

2019 M. VIDAUS AUDITAS

Mokyklos vidaus auditas – tai priemonė, padedanti užtikrinti mokyklos teikiamo švietimo kokybę. Vidaus audito rezultatai yra svarbiausias informacijos šaltinis kuriant strateginį mokyklos planą, tobulinant mokyklos veiklą. Mokyklos vidaus auditas padeda pagerinti mokyklos veiklą remiantis jos stiprybėmis, o ne vien šalinant trūkumus.

Mokyklos vidaus auditas yra nuolatinis, kruopštus reflektavimo procesas, įtraukiantis visus mokyklos darbuotojus, ugdytinių tėvus, kurio tikslas – išnagrinėti mokyklos darbo aspektus, išskirti privalumus ir trūkumus bei parengti planus, kaip patobulinti mokyklos veiklą.

Lopšelyje-darželyje „Linelis“ vidaus auditas 2019 m. vykdytas vadovaujantis Švietimo ir mokslo ministro 2005 m. liepos 22 d. įsakymu Nr. ISAK-1557 patvirtinta Ikimokyklinio ugdymo mokyklos vidaus audito metodika.

Vidaus auditą įstaigoje koordinuoja direktoriaus įsakymu patvirtinta Vidaus audito darbo grupė.

2019 m. lapkričio-gruodžio mėnesiais buvo vykdomas „platusis“ auditas. Veiklos vertinimo anketos išdalintos respondentams: pedagogams, aptarnaujančiam personalui ir ugdytinių tėvams. Viso-79 respondentai. Iš jų-21 pedagogas (išdalinta 21 anketa, gražinta 21 anketa), 23-aptarnaujančio personalo (išdalinta 28 anketos, gražintos 23 anketos), 35 - ugdytinių tėvų (išdalinta 50 anketų, gražintos 35 anketos). Vidaus audito darbo grupė apibendrino rezultatus.

Nustatyta, kad Mokyklos stiprybės yra:

- 2.1.1. Programos atitiktis pagal valstybės nustatytus reikalavimus (lygio vidurkis 3,51)
- 2.1.2. Parengta ugdymo programa atitinka bendruomenės poreikius (lygio vidurkis 3,50)
- 2.1.3. Ugdymo turinio planavimas atliepia vaikų ugdymosi poreikius (lygio vidurkis 3,50)
- 1.1.5. Tradicijos (lygio vidurkis 3,43)
- 1.1.1. Vaikų kultūra (lygio vidurkis 3,32)
- 4.2.4. Logopedo pagalba (lygio vidurkis 3,24)
- 4.3.7. Logopedo teikiamos paslaugos kokybė (lygio vidurkis 3,22)
- 4.2.3. Socialinė pedagoginė pagalba (lygio vidurkis 3,17)
- 3.1.3. Vertinimas – pagalba pedagogui laiku pastebėti vaikų ugdymosi spragas bei imtis reikalingų priemonių (lygio vidurkis 3,10)
- 3.2.2. Vaiko pasiekimų kokybė priešmokykliniame amžiuje (lygio vidurkis 3,08)
- 6.3.1. Vadovo profesinė kompetencija (lygio vidurkis 3,08)
- 5.2.2. Ugdymą (si) skatinanti aplinka (lygio vidurkis 3,05)

Tobulintini šie pagalbiniai rodikliai:

- 3.1.5. Vertinimo proceso grindimas metodinėmis rekomendacijomis (lygio vidurkis 2,30)
- 5.3.1. Finansavimas (lygio vidurkis 2,70)
- 3.1.2. Pažangos ir pasiekimų vertinimo reikalingumas (lygio vidurkis 2,80)

Rekomendacija: Giluminiam veiklos įsivertinimui pasirinkti srities 3. VAIKO UGDYMO(SI) PASIEKIMAI. Veiklos srities 3.1. VAIKO RAIDOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS pagalbinį rodiklį 3.1.2. PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMO REIKALINGUMAS ir srities 5.3. FINANSINIAI RODIKLIAI pagalbinį rodiklį 5.3.1. FINANSAVIMAS.

Vidaus audito darbo grupė