

Mažeikių lopšelis – darželis „LINELIS“

SAULĖS SADAUSKIENĖS

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Mažeikiai
2024- 01-20

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Lopšelio-darželio „Linelis“ strateginis planas 2020-2023 metams parengtas atsižvelgiant į Valstybinės švietimo strategijos, Lietuvos pažangos strategijos „Lietuva 2030“, LR Švietimo įstatymo, Projekto „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo plėtra“, Mažeikių rajono savivaldybės 2021-2023 m. strateginį plėtros planą, lopšelio-darželio „Linelis“ nuostatus, lopšelio-darželio „Linelis“ vidaus įsivertinimo 2023 m. ataskaitą, bendruomeninę pedagoginės ir kultūrinės veiklos patirtį. Parengtas siekiant efektyviai organizuoti įstaigos veiklą, sutelkti bendruomenę kryptingai siekti numatytų prioritetų, tikslų ir uždavinių įgyvendinimo, kurti savitą įstaigos modelį, kuris leistų veiksmingai įgyvendinti plane numatytas programas ir užtikrintų teikiamų paslaugų kokybę. Strateginis planas įgyvendinamas per suplanuotas priemones metiniuose veiklos planuose, mokytojų tarybos, mokyklos tarybos, metodinių, darbo grupių, pagalbos vaikui specialistų, vaiko gerovės komisijos veiklos planus. 2024 m. baigiamas rengti įstaigos strateginis veiklos planas, siekiant tinkamai organizuoti darželio veiklą, tikslingai pasirinkti prioritetus bei veiklos kryptis, numatyti ir planuoti pokyčius, telkti darželio bendruomenę siekiant sudaryti geras sąlygas vaikų ugdymuisi ir pasiekimų gerinimui, socialinių ir emocinių įgūdžių plėtojimui, įtraukiamam ugdymui, ruošiant juos sėkmingai veiklai mokykloje, gyvenime. Vyksta nenutrūkstamas procesas, prasidedantis nuo lopšelio-darželio vizijos, analizuojama padėtis, tikslai įgyvendinami per komunikaciją visais lygmenimis: vadovų, mokytojų, vaikų, jų tėvų (rūpintojų), lopšelio-darželio darbuotojų, savininko atstovų, socialinių partnerių svarbiausiais, aktualiausiais įstaigos aspektais. Įgyvendinant 2020-2023 m.m. strateginio plano kryptis, kad kaitos organizacijoje procesas būtų sėkmingas, svarbūs šie veiksniai: lyderystė, skatinimas diegti naujoves, kaitą pagrįsti rodikliais, pasimatuoti veiklos procesus. Visi darbuotojai gauna informaciją apie įstaigoje vykstančius pokyčius, susijusius su konkrečia darbuotojo užduotimi. Įstaigos darbuotojai teikia idėjas, kaip galima būtų tobulinti įstaigos kaitos procesą. Svarbu kiekvienais metais rengti pokyčių planą, sistemingai atlikti teikiamų paslaugų poreikio ir veiklos kokybės įsivertinimą, įvertinti kaitą, rezultatus.

Lopšelis-darželis „Linelis“ bendradarbiauja su socialiniais partneriais, rajono savivaldybe, švietimo, mokslo ir sporto skyriumi, PPT, miesto, respublikos ikimokyklinėmis įstaigomis, kitomis organizacijomis. Šiais metais lopšelis-darželis užmezgė draugystę su Mažeikių „Jievaro“ pagrindine mokykla dalyvaujant įvairiuose projektuose.

Lopšelio-darželio „Linelis“ prioritetinės kryptys: sveikatos saugojimas ir stiprinimas, emocinis vaikų saugumas, gamtosauginis ugdymas, etnokultūrinis ugdymas, vaikų talentų paieška.

Lopšelio-darželio „Linelis“ vizija – saugi, sveiką gyvenseną puoselėjanti, ugdymosi sėkmės siekianti, savo veiklą grindžianti bendruomenės susitarimais įstaiga.

Filosofija. Ugdytiniais saugu, tėvams ramu, darbuotojams gera.

Lopšelio-darželio „Linelis“ tikslai: kokybiškas, atitinkančio vaiko poreikius ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo teikimas, tenkinantis prigimtinius, socialinius, pažintinius vaiko poreikius, skatinantis etninės kultūros tradicijų tęstinumą bei tautinės savimonės puoselėjimą, sveikos gyvensenos ugdymas ir sveikatos saugojimas, saugios ir skatinančios kurti ugdymo(si) aplinkos formavimas.

Kuriama atvira ir lanksti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugų sistema, kurioje pripažįstami kiekvieno vaiko gebėjimai ir poreikiai, plėtojamos kokybiškos švietimo pagalbos galimybės vaikams.

Lopšelio-darželio „Linelis“ strateginė kryptis – kokybiškas, kūrybiškas ugdymas, ugdymo proceso gerinimas, orientuotas į kūrybišką, laisvą, savarankišką, džiaugsmą ir sėkmę darželyje patiriantį, laimingą, gerai besijaučiantį vaiką, ugdymo(si) sąlygų kiekvieno vaiko optimaliems pasiekimams ir nuolatinei pažangai kūrimas.

Įstaigos procesas organizuojamas vadovaujantis lopšelio-darželio „Linelis“ ikimokyklinio ugdymo programa, atnaujinta priešmokyklinio ugdymo programa. Į ugdymo procesą integruojama „Alkoholio, tabako ir kt. psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“, „Zipio draugų“ programa, sveikatos ugdymo, gamtosauginė, socialinė emocinė, etnokultūros programos. Organizuojami papildomo ugdymo būreliai – sporto, dailės, grojimo pianinu, robotikos, choreografijos ir anglų kalbos.

2023 m. įstaigos pedagogai dirbo naudodami NŠA agentūros parengtas Metodines rekomendacijas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogams, Inovacijos vaikų darželyje, Patirčių erdvės lauke ir vidaus patalpose leidinių siūlomas prielaidas. Pedagogai atliepia į vaiką orientuoto ugdymo idėjas, atsisako akademiškumo, ugdymą organizuoja inovatyviai, netradiciškai. Kiekviena grupė turi galimybę naudotis televizoriais, interaktyviomis priemonėmis, o priešmokyklinio ugdymo ir vyresniojo amžiaus vaikų grupėse nupirkti interaktyvūs ekranai, planšetės. Ugdymas organizuojamas ir netradicinėse vidaus ir išorės aplinkose: relaksaciniame kambaryje, smėlio ir žaidimų erdvėje, dailės studijoje, saugių žaidimų erdvėje, STEAM laboratorijoje, žaliwoje zonoje „Sėklyčių paslaptys“, lauko klasėje, sporto aikštyne, saugaus eismo aikštelėje. 80 procentų visų veiklų tinkamomis oro sąlygomis vyksta lauke.

Vaiko pažanga stebima nuolat, sistemingai vertinamas vaiko vystymasis. 90 procentų pedagogų vaiko pažangos pasiekimus pristato tėvams individualiai, pokalbiams skirtame tėvų kambaryje. 70 procentų mokytojų vaikų pažangą vertina pagal savo sukurtą vaikų pasiekimų vertinimo sistemą. Sveiko ir saugaus gyvenimo būdo formavimas nuo vaikystės yra labai svarbi sveikatos stiprinimo priemonė, todėl **vienas iš svarbiausių lopšelio-darželio „Linelis“ prioritetų yra kurti saugią ir sveiką ugdymo(si) aplinką.** Aplinką, kurioje vyksta kasdienė veikla, kur vaikai įgyja naujų patirčių, kompetencijų, gali laisvai judėti ir patirti pažinimo džiaugsmą. Vaikų fizinį aktyvumą ugdome dalyvaudami sveikatos stiprinimo projektuose, renginiuose. 2023 metais įstaiga pripažinta Higienos instituto, sveikatos stiprinimo centro „Aktyvia mokykla“. Įstaigos pedagogės yra „Sveikatos želmanėliai“ narės, RIUKKPA narės. Tęsiame dalyvavimą respublikiniuose projektuose „Sveikatiada“, „Lietuvos mažųjų žaidynės“. Nuolat ieškome vaikams įdomių formų bei priemonių ugdyti sveikos mitybos, bei fizinio aktyvumo įgūdžius. Labiausiai mus garsina bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. Glaudūs ryšiai su Pavasario progimnazija atveria bendruomenei platesnes galimybes nuvykti į šios progimnazijos stadioną. Čia vyksta bendri sportiniai renginiai, vykdomi projektai. Į sportinius renginius įsijungia ir ugdytinių tėvai. Aktyviai leidžiamas laisvalaikis, stiprinamas tarpusavio pasitikėjimas, buvimas drauge siekiant auginti sveiką, savimi pasitikintį vaiką. Sveikatos stiprinimo darbo grupė, mokytojai, vadovai, ugdytinių tėvai nuolat dalyvauja diskusijose, pasitarimuose, aiškinasi, kaip ir kokiais būdais gerinti vaikų sveikatą. 2023 metais parengtas ir įvykdytas „Olimpinės kartos“ projektas „Judėk. Sužinok. Atrask“. Už gautas lėšas įsigyta 13 paspirtukų vaikams. Taip pat parengta ir įvykdyta Mažeikių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos priemonė „Naujo vaikų mitybos

organizavimo modelio (švediško stalo principu)“. Už gautas lėšas, dviem grupėms, nupirktos priemonės švediško stalo principo diegimui darželyje.

Įsimintini ir svarbūs lopšelio-darželio „Linelis“ bendruomenei vykdyti projektai „Šaškių turnyras“, „Stalo teniso“ turnyras, kartu su Ukrainiečių vaikais ir jų tėvais (globėjais) organizuotas Mažeikių rajono ugdymo įstaigų bendradarbiavimo projektas „Mažoje mylinčioje širdelėje telpa visas pasaulis“, su Mažeikių rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigų direktorių pavaduotojais ugdymui organizuotas metodinis renginys „Kūrybinių raiškų paieška – bendradarbiavimo su tėvais stiprinimo būdas“, į kuriuos buvo įtraukti rajono, respublikos ikimokyklinių įstaigų vaikai, mokytojai, tėvai, įstaigų pavaduotojai ir jų vadovai.

Didžiulis dėmesys skiriamas vaikų socialinei emocinei gerovei, įtraukiajam ugdymui. 2023 metais vaiko gerovės komisija organizavo 18 vaiko gerovės komisijos posėdžių, kurių metu spręsti pagrindiniai ir aktualiausi klausimai dėl vaikų ugdymosi pažangos ir pasiekimų aptarimo, pirminio, pakartotinio vertinimo prieš mokyklą, Individualių pagalbos planų vaikams, turintiems SUP, sudarymo, vaikų iš Ukrainos situacijų aptarimo, pagalbos planavimo, dėl švietimo pagalbos teikimo gerinimo, įtraukiojo ugdymo klausimais. Organizuota 11 susitikimų su ugdytinių tėvais dėl vaikams kylančių ugdymo(si) sunkumų ir siūlymo kreiptis į pedagoginę psichologinę tarnybą. PPT tarnyboje, įvertinus vaikų ugdymo(si) poreikius, 6-iems vaikams nustatyti dideli ir vidutiniai sutrikimai.

5 mokytojų padėjėjai, psichologas, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, 2 logopedai sėkmingai teikia visapusišką pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams, 3-iems Ukrainos šalies vaikams ir jų šeimoms. Įstaigos pagalbos vaikui specialistai dalyvauja įvairiuose mokymuose, susitikimuose, įstaigos susirinkimuose, posėdžiuose, konsultacijose, grupių tėvų susirinkimuose, kuriuose teikia reikalingą informaciją. 2023 metais toliau vykdoma tęstinė įstaigos socialinio emocinio ugdymo programa, kurios tikslas telkti darželio bendruomenę ugdant vaikų socialinius emocinius gebėjimus, stiprinant jų psichinę sveikatą. 2023 metais organizuotas įstaigos vidaus veiklos kokybės įsivertinimas.

Visas programų turinio įgyvendinimas, formuojant pilietiško, kūrybiško vaiko ugdymą, paremtas tautos vertybinėmis nuostatomis, todėl darželio veikla neatsiejama nuo skatinimo vaikų perimti tautos etnokultūrą, mokymą pažinti šeimos, krašto tradicijas, papročius, lavinti vaikų kūrybiškumą, ugdyti pilietiškumo jausmą. 2019 m. parengtoje etnokultūrinio ugdymo programoje akcentuojamas tikslas – supažindinti vaikus su etnokultūros sritimis, tenkinti vaikų poreikį pažinti ir perimti tautos kultūrą, savo krašto folklorą, darbus ir papročius. Todėl ugdymo turinys neatsiejamas nuo kalendorinių švenčių, papročių, Lietuvos švenčių minėjimo. Etnokultūriniai aspektai atsispindi per meninę, žaidybines, darbine, gamtosauginę, vaidybines, komunikacinę veiklą. Darželio tautinę kultūrą atspindinčioje patalpoje „Seklyčioje“ organizuojami lietuvių liaudies rateliai, pasakų sekimo, dainų dainavimo momentai. Čia vyksta Advento minėjimai, susitikimai su muziejininkais, tautodailininkais, šeimos nariais. Bendradarbiaujama su Mažeikių kultūros centru. Vaikai vyksta susitikti su Kalėdų seneliu prie miesto eglutės. Bendradarbiaujant su Vilniaus lopšeliu-darželiu „Gintarėlis“ nuotoliniu būdu, abiejų miestų darželių vaikai pasveikino vieni kitus tarmiškai.

Lopšelyje-darželyje „Linelis“ gamtosauginio ugdymo idėjos – svarbus aspektas, lemiantis vaikų pažinimo kompetencijų plėtrą, suvokimą apie gyvąją, negyvąją gamtą, jos objektus, apie tai, jog gamta – tai mūsų ateitis ir sveikata, apie tai, kad ją reikia nuolatos saugoti ir prižiūrėti. Šioms idėjoms skleisti ir įgyvendinti aktyviai darželyje dirba gamtosauginio ugdymo darbo grupė, kuri inicijuoja akcijas, projektus, įvairias veiklas, susijusias su darbine veikla tiek lauke, tiek ir grupėse. Vykdomi tęstiniai projektai, kuriami nauji. Kuriama ir puoselėjama lauko aplinka, edukacinės erdvės STEAM principų taikymui. Grupėse turtinami tyrinėjimų ir pažinimo kampeliai, lauko tyrinėjimų ir eksperimentų laboratorija.

Veiksmingi santykiai su tėvais – labai svarbi bendradarbiavimo kryptis. Tyrimai rodo, kad tėvų įsitraukimas į vaikų ugdymą(si) turi teigiamos įtakos jų vaikų ateities perspektyvai, psichinei vaikų sveikatai, besiformuojantiems socialiniams įstaigos ir vaikų tėvų pagarbiems santykiams, savitarpio

supratimui, siekiui dalytis atsakomybe už vaikų ugdymąsi. Darželyje kuriama jauki, pagarbos, dialogo, laisvanoriystės, socializaciją skatinanti aplinka, kurioje kiekvienas tėvas jaustųsi pageidaujamu ir laukiamu. Stipriname tėvų komiteto darbą. 2023 metais organizuoti 4 susitikimai, parengtas tėvų komiteto veiklos planas, tėvai aktyviai įsitraukė į organizuojamas darželio talkas, prisidėjo prie lauko aplinkos tvarkymo darbų, padėjo vežti smėlį, grupėse klojo grindis, surinkinėjo baldus, pravedė edukacinius renginius, žaidė šaškėmis, buvo pakviesti sportuoti ir kt.

Šeimos ir darželio bendradarbiavimo pagrindu tapo principas – viskas, kas yra daroma, yra daroma vaikų labui.

Lopšelyje-darželyje „Linelis“ pripažįstamas kiekvienas vaikas – vertinamas jo individualumas, jo gebėjimai ir talentai. Pripažįstamas kiekvienas vaikas, skiriant jam išsipareigojimus, leidžiant lyderiauti, atsiskleisti. Svarbus ir vaikas, kuriam reikia pagalbos mokantis atpažinti, įvardinti savo emocijas. Priešmokyklinių grupių ugdytiniai jau turi išsipareigojimus, yra konkursų dalyviai, nugalėtojai įvairiose srityse. Jie gražiai šoka, puikiai dainuoja, piešia, konstruoja, skambina pianinu, mokosi anglų kalbos, įsisavina IT.

Lopšelio-darželio „Linelis“ valdymas – demokratinis. Diegiama pasidalyta lyderystė. Darbuotojai įtraukiami ieškant sprendimų, deleguojamos užduotys, leidžiama ieškoti naujovių. Mokytojai nuolat mokosi vedami vidinio poreikio, stiprinamas bendruomeniškumas – aiškos vertybės, susitarimai, bendradarbiavimas visais lygmenimis.

Darbuotojų tobulinimasis neatskiriama susijęs su įstaigos tobulėjimu. Kursai, seminarai konferencijos, mokymai vyko pačioje įstaigoje. Pedagogai dalyvavo 34-iose rajono, respublikiniuose projektuose, parodose, konkursuose. Įstaigos darbuotojai parengė ir vykdė du finansuojamus projektus: „Olimpinės kartos“ ir Mažeikių rajono visuomenės sveikatos specialiąją programą. Surengėme vieną Respublikinį renginį „Šaškių turnyras“ ir du rajoninius renginius.

Visi pedagogai 2023 metais išklausė 3055 akademines valandas mokymų. Tobulinant savo profesines kompetencijas, nuotoliniu būdu ir tiesiogiai žinias gilino darželio vadovai, administracijos darbuotojai.

Metodinė grupė ir atestacinė komisija vykdė mokytojų kvalifikacijos kėlimo procesus. Vienas pedagogas įgijo aukštesniąją kvalifikacinę kategoriją.

Siekiant geriau pažinti mokytojus, jų galimybes, mokymosi poreikius, 2023 metais buvo organizuoti individualūs pokalbiai, pokalbiai prie kavos „Kviečiu kavos“. Šių pokalbių metu atskleistas ir pažintas kiekvieno pedagogo siekis, tikslas, noras tobulėti. Mokytojų, kitų pedagogų siūlymai įtraukti rengiant 2024 metų metinį veiklos planą.

Kitas svarbus įstaigos prioritetas – vidaus ir išorės aplinkų turtinimas, atnaujinimas, puoselėjimas. Įstaigoje vyksta pokyčiai gerinant, atnaujinant sąlygas vaikų meninei, edukacinei, tiriamajai, sveikatinimo veiklai. Papildytos erdvės lauke – sporto aikštynas, tyrinėjimų laboratorija, miško pasakų namelis mažiesiems, sensorinis kampelis, raidžių šalies kampelis. Suorganizuotos bendruomenės talkos atnaujinant aplinką. Atliktas dviejų grupių prausyklų remontas.

Lopšelis – darželis „Linelis“ pasiruošęs naujiems iššūkiams: įstaigos ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimui, priešmokyklinio ugdymo vaikų pažangos ir pasiekimų procesų įgyvendinimui, naujo ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo gairių ir vertinimo sistemų įsisavinimui, švietimo įstatymo pakeitimams, pedagogų karjeros modelio įsigaliojimui, darželio kokybės vertinimui, įtraukiamam ugdymui, naujo strateginio plano 2024-2026 metams įgyvendinimui, nes jame dirba nebijantys rizikuoti, darbštūs, kūrybingi ir atsakingi žmonės, kuriais tiki vadovas.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Įprasminti įtraukiojo ugdymo nuostatas, suaktyvinti individualizuotą ugdymą, vaiko pažangos gerinimą, bendradarbiavimą su tėvais, užtikrinant kokybišką švietimą kiekvienam vaikui drauge su savo bendraamžiais, suteikiant reikalingą jo ugdymosi poreikius atliepiamą pagalbą.	Aktyvi pedagoginė mokytojų, mokytojų padėjėjų ir specialistų veikla. Formuojamas teigiamos ugdymo įstaigos bendruomenės nuostatos įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo kontekste. Individualizuojama ugdymo turinys, atsižvelgiant į vaiko poreikius. Stiprinamas bendradarbiavimas su tėvais. Įgyvendinamos vaikų emocinės, fizinės sveikatos stiprinimo priemonės.	Pedagogai dalyvauja įtraukiojo ugdymo, SUP vaikų ugdymo, gabių vaikų ugdymo, vaikų pasiekimo vertinimo, įsivertinimo ir pažangos siekimo mokymuose, „Ugdymo meistrai“ mokymuose, kvalifikacijos kėlimo programose. Organizuojami 1 mokymai mokytojų padėjėjoms, dirbančioms su specialiuosius ugdymosi poreikius turinčiais vaikais. Sukurtas vaikų ugdymo individualizavimo, diferencijavimo, integravimo tvarkos aprašas. 20proc. SUP vaikų padarė pažangą, pagerino ugdymo pasiekimus daugiau kaip pusėje ugdymo sričių. Pravesti ne mažiau kaip 2 prevenciniai susitikimai – paskaitos tėvams. Vaikų sveikatos kambario papildymas ne mažiau kaip 2 priemonėmis. Organizuotas 1 renginys, suburiant rajo ikimokyklinės įstaigas lankančius ukrainiečių vaikus, jų	Siekdami šiuolaikiško ugdymo, pedagogai tobulino ir kėlė savo kvalifikaciją. Viso pedagogai išklause 3055 akademinį valandų seminarų, mokymų. Visus metus vyko Besimokančių mokyklų tinklo 2023 metų programa „Įtraukusis ugdymas“, kurioje dalyvavo 100 proc. pedagogų ir trys mokytojų padėjėjai ugdymui su specialiųjų poreikių vaikais. Organizuoti mokymai, paskaitos darželio darbuotojams: „Pirmos pagalbos mokymai“ ir „Smurto ir priekabiavimo darbo aplinkoje aspektai ir darbuotojų teisės“. Parngtas ir pradėtas vykdyti „Pasirengimo įtraukiamam ugdymui priemonių 2023 - 2024 m. planas“, įstaigos socialinių medijų platformoje nuolat pateikiama informacija apie įtraukiojo ugdymo aktualijas, metodinės rekomendacijos. Įstaigoje organizuoti 18 VGK posėdžių, kuriuose dalyvavo 11 tėvų (2 šeimų abu tėvai), 1 globėja. Vyko

		šeimas į vieną didelę šeimą. mokymai apie struktūruotą ugdymą, kurį pravedė kolegos iš Mažeikių lopšelio-darželio „Bitutė“ ir pasidalinimas gerąją patirtimi jų įstaigoje. Parengtos dvi individualaus ugdymosi programos vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Pagalbos vaikui specialistai vedė socialinio emocinio stiprinimo, prevencinės veiklos užsiėmimus, vykdė „Zipio draugų“ prevencinę programą, prisijungė prie 2023 m. Draugiškosios SEU Drambliados. Inicijuotas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais - Mažeikių „Jievaro“ pagrindine mokykla. Kartu minėjome Dauno sindromo dieną bei autizmo supratimo dieną. Dalyvauta Respublikinėje švietimo įstaigų socialinėje akcijoje „Keliaukime kartu – visi skirtingi, visi lygūs“, skirtai Pasaulinei autizmo dienai paminėti. Pagalbos vaikui specialistai padėjo mokytojams struktūruoti įstaigos aplinkas (simbolių, paveikslėlių, susitarimų kūrimas, paruošimas) ir kartu su administracija pritaikė įvairių ugdymosi poreikių turintiems vaikams.
--	--	--

		2023-10-03 darželio psichologė, socialinė pedagogė pristatė pranešimą pedagogų posėdyje „Įtraukusis ugdymas“. 20 proc. vaikų, turinčių SUP, padarė pažangą, pagerino ugdymo pasiekimus daugiau kaip pusėje ugdymo sričių. Suorganizuoti 2 švietėjiški susitikimai su „Spinduliukų“ (tema „Kaip padėti vaikams draugauti“) ir „Ežiukų“ (tema „Kaip priimti kitokį vaiką?“) grupių ugdytinių tėvais. Vaikų sveikatos kambarys papildytas naujomis priemonėmis. Įstaigos darbuotojai parengė ir vykdė 2 finansuojamus projektus: Olimpinės kartos ir Mažeikių rajono visuomenės sveikatos specialiąją programą. Įstaigos bendruomenė surengė Respublikinį ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, taip pat vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, projektą „Šaškių turnyras“, Mažeikių rajono ugdymo įstaigų bendradarbiavimo projektą „Mažoje mylinčioje širdelėje telpa visas pasaulis“ ir Mažeikių rajono ikimokyklinio ugdymo direktorių pavaduotojų metodinį renginį „Kūrybinių raiškų
--	--	--

			paieška – bendradarbiavimo su tėvais stiprinimo būdas“.
2. Tirti įstaigos mikroklimatą.	Sėkmingai keliamas įstaigos bendruomenės produktyvumas, gerinantis įstaigos veiklos kokybę, aukštus vaikų ugdymosi rezultatus.	Atliekamas įstaigos mikroklimato tyrimas. Darbuotojų, teigiamai įvertinusių darbo atmosferą, darbo prasmingumą, tarpusavio santykius 10 balų sistemoje padidės iki 8,9 balo.	2022 – 2023 metais įstaigoje buvo atliktas mikroklimato tyrimas. Matuoti 8 parametrai: gera darbo atmosfera komandoje, atlyginimas, galimybė užsidirbti, prasmingas darbas, geras vadovas, karjeros galimybės, puikūs kolegos, augimo ir savęs realizavimo galimybės, maloni darbo aplinka. Tai parodo pasitenkinimo darbu organizacijoje lygį. Lopšelio-darželio „Linelis“ darbuotojų pasitenkinimo darbu ir mikroklimato tyrimu siekta išsiaiškinti mokytojų, jų padėjėjų, pagalbos vaikui specialistų, administracijos ir kitų dirbančiųjų nuomonę bei nuostatas darbo atžvilgiu. Taip pat siekta, kad tyrimo rezultatai padėtų gerinti darbo sąlygas, kurti motyvuojančią aplinką. Klausimynas buvo pateiktas anonimiškai, naudojant elektroninę tyrimo aplinką (www.apklausa.lt). Į anketoje pateiktus klausimus atsakė 92 proc. įstaigos bendruomenės narių. Klausimyno vertinimai atskleidė, kad dešimties balų įverčių skalėje daugumai darbuotojų

			yra aiškūs darbo tikslai (9,5), darbo funkcijos (9,48), jie supranta, kaip prisideda prie bendro įstaigos rezultato (9,2). Atlikto tyrimo rezultatai rodo, kad bendras lopšelio-darželio „Linelis“ mikroklimato rodiklis – 8,9 balo iš galimų 10. Tai rodytų, kad kolektyvo darbuotojų pasitenkinimas darbu ir mikroklimatas subjektyviai vertinamas kaip geras.
3. Inicijuoti lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimą, susietą su naujo strateginio plano 2024-2026 metams parengimu.	Veiksmingas lopšelio-darželio kokybės įsivertinimo procesas, priemonės, kurioms lopšelio-darželio bendruomenė kuria strateginius tikslus. Gaunami konfidencialūs, patikimi duomenys apie esamą lopšelio-darželio situaciją, nustatomi stiprieji, silpnieji (keistini) lopšelio-darželio veiklos aspektai, ieškomi optimalūs sprendimai, žengiama įstaigos tobulėjimo link.	Organizuotas bendruomenei 1 susitikimas pristatant naują Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo metodiką. Atliktas lopšelio – darželio veiklos kokybės įsivertinimas pagal naują Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo metodiką. Parengti įsivertinimo klausimynai mokytojams. Dalyvaus mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai. Parengti įsivertinimo klausimynai tėvams. Parengti įsivertinimo instrumentai vaikams. Parengti ne mažiau kaip 2 instrumentai. Iki gruodžio 31d. parengtas	Organizuotas bendruomenės susirinkimas, kuriame pristatyta nauja ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo metodika. 2023 03 13 – 27 d. atliktas Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas pagal naują „Ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo metodiką“ (2021m.). Parengti įsivertinimo klausimynai mokytojams, tėvams. Organizuota diskusija su aptarnaujančiu personalu, kurios tikslas surinkti įstaigos veiklos kokybės įrodymus. Apklausoje dalyvavo 90 proc. pedagogų ir 60 proc. tėvų. Vaikai

		strateginio plano 2024-2026 metams projektas.	apklausti naudojant „interview metodą“, pateikiant klausimus apie darželio aplinkas, veiklas ir vaikų svajones, kokio darželio jie norėtų. Sukurtas video montažas pavišintas įstaigos elektroniniame puslapyje. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita pristatyta bendruomenės susirinkime (04-11), mokytojų tarybos posėdyje (04-05). Su bendruomene aptartas, parengtas ir pristatytas veiklos kokybės tobulinimo planas. Parengta įsivertinimo ataskaita įkelta į įstaigos interneto tinklapį. 2023 metais pradėtas pasirengimas Strateginio veiklos plano 2024-2026 metams kūrimui: 95 proc. įstaigos darbuotojų supažindinti su strateginio plano kūrimo veiksmų planu, išrinkta Strateginio veiklos plano 2024-2026 metams kūrimo darbo grupė, patvirtintas Strateginio veiklos plano 2024-2026 metams kūrimo darbo grupės veiksmų planas, organizuotos 4 diskusijos su tikslinėmis grupėmis (pedagogai, aptarnaujantis personalas, tėvai, vaikai) kuriant įstaigos viziją, prioritetus,
--	--	--	--

			vertybes, parengti 3 instrumentai apklausų vykdyti, organizuotos 2 pedagogų ir tėvų apklausos, 1 diskusija su techniniu personalu, vaikų apklausa. Strateginio veiklos plano 2024-2026 metams kūrimo darbo grupė gruodžio 31 dienai parengė pirminį Strateginio veiklos plano 2024-2026 metams projektą, kuriame suformulavo įstaigos viziją, misiją, prioritetus, vertybes, apžvelgė Strateginio veiklos plano 2020-2023 metams rodiklius ir tikslų įgyvendinimo rezultatus.
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.2.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengta ir įvykdyta Mažeikių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos priemonė „Naujo vaikų mitybos organizavimo modelio (švediško stalo principu)“.	Už gautas lėšas (470,20 eurų), nupirkta priemonės švediško stalo principo diegimui darželyje. Ugdytiniai mokosi išsiugdyti sveikos mitybos įpročius ir principus, įgis sveikos gyvensenos įgūdžių.
3.2. Sudarytos dvi „Finansavimo sutartys“ su Mažeikių rajono savivaldybės administracija, grupių prausyklų remontui.	Už gautas lėšas, skirtą finansavimą (3000 eurų) atliktas remontas vienoje iš lopšelio grupių, atnaujintos sienos, grindys, lubos, pakeisti šviestuvai, santechnikos vamzdiniai, nupirkta reikalingas inventorių. Už gautas lėšas, skirtą finansavimą (4000 eurų) atliktas remontas vienoje iš

	darželio grupių, atnaujintos sienos, grindys, lubos, pakeisti šviestuvai, santechnikos vamzdynai, nupirkta reikalingas inventorių.
3.3. Pagal poreikį atnaujintas ilgalaikis ir trumpalaikis turtas.	Įsigytas ilgalaikis turtas: virtuvės darbuotojams maisto ruošimui nupirkta daržovių pjaustyklė, didelio galingumo maišytuvas, palengvintas virėjų darbas, užtikrinamas kokybiškas maisto ruošimo procesas; lauko aplinkos tvarkytojui, aplinkos tvarkymo ir priežiūros darbui nupirkta akumuliatorinis lapų pūstuvai, bendrinė vėžapjovė. Įsigytas trumpalaikis turtas: maisto produktų laikymui nupirkta šaldytuvas, vienam iš virtuvės langų įdėtas apsauginis tinklėlis nuo vabzdžių, indų džiovinimo kilimėliai, kitas maisto ruošimui reikalingas smulkus inventorių; vienai darželio grupei nupirkta virtuvinės spintelės, plautuvė, indaplovė; koridoriui nupirkta ir pakabintos magnetinės lentos, vėliavoms stovai; vienoje darželio grupėje pakeisti nusidėvėję ruletai; trims lopšelio grupėms nupirkta naujos lovytės, taip gerinama vaikų poilsio, miego kokybė. Vaikų šventėms lauke nupirkti žaisliniai burbulų pūstuvai.
3.4. Sutvarkyti lauko įėjimai.	Sutvarkyti trys darželio įėjimai: tėvų įėjime nuo kalno pusės, sutvarkytos laiptų pakopos; virtuvės įėjimui sutvarkyti laiptai; administracijos įėjimas sutvarkyti laiptai, atnaujinant naujomis lauko plytelėmis.
3.5. 2023 metais reakcija ir situacijos valdymas gavus elektroniniu paštu, bei Mažeikių rajono savivaldybės informaciją dėl evakuacijos.	Ekstremalios situacijos metu, vykdėme evakuaciją remiantis visais reikalavimais, evakuacija buvo įvykdyta sėkmingai, tiek darbuotojai, tiek vaikai patalpas paliko saugiai. Priešgaisrinės saugos mokymai darbuotojams atlikti gegužės mėnesį, elektroniniu paštu darbuotojams išsiųsta visa reikalinga informacija susijusi su civiline ir priešgaisrine sauga. Vykdėme mokymus kaip saugiai evakuotis ir evakuoti vaikus.

	Taip pat Mažeikių rajono savivaldybės administracijos Viešosios tvarkos skyriaus specialistų prašymų yra teikiamas ekstremaliųjų situacijų prevencijos priemonių planas bei ataskaita.
3.6. 2023 metų vasaros metų esant stipriems vėjo gūsiams buvo nulaužti įstaigos teritorijoje stovintys medžiai, aplaužytos kitų medžių šakos.	Bendradarbiaujant su UAB „Raguvilė“ buvo atlikti susidariusios pavojingos situacijos šalinimo darbai.
3.7. Sistemingai tobulinau kompetenciją.	Seminarų, mokymų metu gautos žinios padėjo siekti užsibrėžtų tikslų. Anglų kalbos mokymasis sustiprins gebėjimą bendradarbiauti su socialiniais partneriais iš užsienio.
3.8. Atliktas Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos Telšių departamento GHP auditas, higienos kontrolė.	Nustatyta, kad įstaigoje maisto tvarkymo subjektas atitinka maisto saugos, kokybės, higienos, ženklinimo reikalavimus, Savikontrolės sistema funkcionuoja pagal GHP taisykles.
3.9. Atnaujinti ir parengti nauji įstaigos veiklą reglamentuojantys dokumentai, tvarkos.	Atnaujintos darbuotojų pareigybės ir šios tvarkos: Vidaus darbo tvarkos taisyklės; Kelionės išlaidų kompensavimo tvarkos aprašas ir Darbo apmokėjimo tvarkos taisyklės.
3.10. Atlikta nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie Sveikatos apsaugos ministerijos kontrolė.	Vykdoma ugdymo veikla atitinka Lietuvos higienos normos HN75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ reikalavimus.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai;
----------------------	--

	4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4□

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Švietimo įstaigos struktūros, procesų, išteklių valdymo.
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Saugios, skatinančios kurti, veikti, atrasti ugdymosi aplinkos kūrimas įtraukiant skaitmenines technologijas.	Sukurta šiuolaikiška, inovatyvi, atliepanti įvairius vaikų poreikius ir suaugusiųjų lūkesčius, aplinka.	Nupirktos dvi priemonės relaksacinėje erdvėje. Atnaujintos edukacinės erdvės. Įrengtos bent dvi naujos edukacinės zonos lauke. Aktyviai naudojamos interaktyvios priemonės, netradiciniai ugdymo būdai ir metodai. Įdarbintas IT specialistas. Turtinamos įstaigos edukacinės erdvės naujomis priemonėmis.
2. Sąlygų kokybiškam įtraukiamam ugdymui sudarymas.	Aktyvi pagalbos vaikui specialistų veikla.	Pedagogai dalyvauja įtraukiojo ugdymo mokymuose,

	Formuojamas teigiamos ugdymo įstaigos bendruomenės nuostatos įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo kontekste. Sustiprėjusios pedagogų ir kitų lopšelio-darželio darbuotojų kompetencijos įtraukiojo ugdymo srityje. Stiprinamas bendradarbiavimas su tėvais ir socialiniais partneriais. Tinkamesnių sąlygų vaikams sudarymas įtraukiojo ugdymo kontekste.	kvalifikacijos kėlimo programose. Organizuojami mokymai mokytojų padėjėjoms, dirbančioms su specialiuosius ugdymosi poreikius turinčiais vaikais. Gerosios patirties sklaida tarp įstaigos pedagogų, pagalbos vaikui specialistų, mokytojų padėjėjų ugdymui ir kt. darbuotojų. SUP vaikų pažanga įvairiose ugdymo srityse. Pravesti ne mažiau kaip 2 prevenciniai susitikimai – paskaitos tėvams. Aktyvi veikla, bendri renginiai, veiklos, ekskursijos ar išvykos, bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.
3. Magistro studijų metu įgytų teorinių ir praktinių žinių perteikimas įstaigos bendruomenei.	Sėkmingai keliamas įstaigos bendruomenės produktyvumas, gerinantis įstaigos veiklos kokybę, aukštus vaikų ugdymosi rezultatus. Naujovių ugdymo procese sklaida ir efektyvus įsisavinimas.	Nustatyti stiprieji, silpnieji įstaigos veiklos aspektai, ieškomi optimalūs sprendimai, žengiama įstaigos tobulėjimo link.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Laikinas nedarbingumas
9.2. Žmogiškųjų išteklių trūkumas
9.3. Ekstremali situacija šalyje

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *įstaigos tarybos ir bendruomenės nuomone, direktorės Saulės Sadauskienės 2023-ųjų metų veikla vertinama labai gerai. Puikius pasiektus rezultatus lėmė vadovo aktyvumas, lyderystė, empatiškumas, atidumas, pokyčių iniciavimas ir jų įgyvendinimas įtraukiant visą bendruomenę.*

Istaigos tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Erika Matutienė

(vardas ir pavardė)

2024-01-20

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

_____	_____	_____	_____
(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)	(parašas)	(vardas ir pavardė)	(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.
Direktorė

Saulė Sadauskienė