



PATVIRTINTA  
Mažiekių lopšelio-darželio „Linelis“  
Direktoriaus 2024 d. kovo mėn. 14 d.  
įsakymu Nr. V1-58

**MAŽEIKIŲ LOPŠELIS – DARŽELIS „LINELIS“  
2024 – 2026 METŲ STRATEGINIS PLANAS**

**Mažiečiai**

## TURINYS

|   |    |
|---|----|
| I.BENDROSIOS NUOSTATOS .....                                | 3  |
| II. 2020-2023 STRATEGINIO VEIKLOS PLANO APŽVALGA .....      | 5  |
| III.STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ..... | 11 |
| IV.MOKYKLOS STRATEGIJA .....                                | 13 |
| V. LAUKIAMŲ REZULTATŲI .....                                | 21 |
| VI. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA .....          | 22 |

## I. BENDROSIOS NUOSTATOS

Lopšelis-darželis „Linelis“ yra Mažeikių miesto savivaldybės biudžetinė ikimokyklinio ugdymo vaikų institucija. Ji savo veiklą grindžia Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos Švietimo ir kitais įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministerijos norminiais aktais, įstaigos nuostatais, ikimokyklinio ugdymo programa, Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa.

Lopšelio – darželio pagrindinė veiklos paskirtis – ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas. Įstaigoje veikia 10 grupių: 3 ankstyvojo, 5 ikimokyklinio ir 2 priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo grupės.

Ugdymo(-si) kalba – lietuvių kalba. Darbo trukmė – 10,5 val., budinti grupė – 12 val.

Įstaigoje ugdymo procesas organizuojamas vadovaujantis Mažeikių lopšelio-darželio „Linelis“ ikimokyklinio ugdymo programa, priešmokyklinis ugdymas organizuojamas vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa“. Vaikams, turintiems specialiuosius ugdymosi poreikius, pagal Pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas, kuriamos individualios ir/ar grupinės specialiojo ugdymo švietimo programos. Į ugdymo procesą integruojamos vaikų socialinių įgūdžių ugdymo programos.

Mažeikių lopšelis-darželis „Linelis“ kasmet vykdo veiklos kokybės įvertinimą. Remiantis įvertinimo rezultatais kuriamas metinis veiklos planas, kūrybinių ir darbo grupių planai, įstaigos strateginis planas. Įstaigos veikla, ataskaitos, tvarkos, renginiai, projektai, ir kt. talpinami įstaigos elektroniniame puslapyje [www.linelis.eu](http://www.linelis.eu). Kuriamas įstaigos Metraštis, kuriame pateikiama mokyklos veikla.

Lopšelis-darželis yra šiuolaikiška, atvira pokyčiams ikimokyklinė ugdymo įstaiga, kurios prioritetinės kryptys yra: sveikos gyvensenos ugdymas ir sveikatos saugojimas, pagarbos aplinkai ir tvarumo idėjų puoselėjimas, etinės kultūros tradicijų tęstinumas bei tautinės savimonės formavimas, dėmesys kiekvieno vaiko individualumui, kūrybai, išskirtinumui.

Darželis yra Sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle, įstaiga 2022 metais pripažinta Aktyvia mokykla, pedagogai – Respublikinės ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmėnėliai“ nariai. Lopšelyje-darželyje sudaryta sveikatos stiprinimo ir saugojimo kūrybinė grupė, kuri inicijuoja vaikų sveikatinimo ir tėvų švietėjišką veiklą, bei skatina šeimos ir pedagogų partnerystę. Darželio sveikatos saugojimo ir stiprinimo kūrybinė grupė atnaujino Lopšelio-darželio „Linelis“ Sveikatos stiprinimo programą „Sveikatos takeliai“. Įgyvendinant Sveikatos ugdymo programą lopšelyje-darželyje taikomos natūralios vaikų sveikatą stiprinančios priemonės: kiekvienoje grupėje sudarytos sąlygos vaikams atsigeriti vandens, skatinamas burnos skalavimas ir dantukų prieš miegą (vyresnėse grupėse) išsivalymas, kiekvieną savaitę vyksta sveikatos valandėlės, penktadieniais šaltuoju metu laiku vaikai skanauja arbatėlę su medumi, edukacines valandėles veda Visuomenės sveikatos biuro specialistė. Nuolat rengiamos sveiko maisto dienos, sporto, aktyvaus poilsio renginiai, ugdytiniai ne kartą tapo Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų projekto „Lietuvos mažųjų žaidynės“ laureatais. Mūsų įstaiga dalyvauja respublikiniuose sporto projektuose (Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų projekto „Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Sveikatiada“ – ilgalaikė sveikos gyvensenos ugdymo programa, kuri suteikia vaikams žinių ir praktinių įgūdžių apie sveikatą, mitybą ir fizinį aktyvumą, kuri įgyvendina VŠĮ „Tikra mityba“), prisijungia prie respublikinių akcijų. Siekiant pagerinti vaikų mitybą, formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius, įstaiga dalyvauja ES remiamose programose: „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“. 2023m. rugsėjo 27d. Telsių departamento Valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba atliko lopšelio – darželio „Linelis“ maisto tvarkymo skyriaus patikrinimą ir dėl puikios higienos būklės įstaiga gavo 5 balų (kavos puodelių) vertinimą. Įstaiga dalyvauja Mažeikių

rajonu savivaldybės visuomenės sveikatos remimo specialiojoje programoje. 2023 metais šioje programoje taikytas naujas vaikų mitybos organizavimo modelis (švediško stalo principų diegimas) ugdymo įstaigose. Nuo šiol vyresniųjų ir priešmokyklinių grupių vaikai turi galimybę pasirinkti norimas daržovių salotas, yra mokomi patys įsidėti maistą, servuoti stalus. Į dienos racioną stengiamasi įtraukti kuo daugiau įvairių vaisių ir daržovių. Juos vaikai skanauja priešpiečių arba pavakarių metu. Darželio virtuvėje kasdien gaminame šviežius, kuo įvairesnius patiekalus, kad vaikai gautų visas reikiamas maistines medžiagas, vitaminus ir mineralus. Vaikų mitybos klausimai svarstomi ir aptariami grupių tėvų susirinkimuose, konsultuojamasi ir su mitybos specialistais. Lopšelis-darželis bendradarbiauja su kitomis sveikata stiprinančiomis ikimokyklinėmis įstaigomis, veda sveikatinimo valandėles ugdytiniams ir bendruomenės nariams, susirinkimus – konsultacijas tėvams, organizuoja konkursus, rengia parodas.

Puoselėjant tvarumo idėjas siekiama, kad vaikai pajustų gamtos vientisumą ir harmoniją, numatytų savo veiksmų padarinius gamtai bei jų grįžtamąjį poveikį; kad ne vartotojo požiūris į gamtą, o pagarba gyvybei ir atsakomybė už ją taptų jų vertybine nuostata. Siekdami ekologinio ugdymo lopšelyje-darželyje vykdomė švietėjišką veiklą, dalyvaujame gamtosauginiuose projektuose ir akcijose. 2024 metų pradžioje įstaiga įtraukta į Tvarių mokyklų tinklą. Darželis jau ne vienerius metus dalyvauja respublikiniuose projektuose: Lietuvos ekologinis projektas „Mes rūšiuojam“ (koordinuoja Gamintojų ir Importuotojų Asociacija, VšĮ „Elektronikos gamintojų ir importuotojų organizacija“, UAB „Atliekų tvarkymo centras“), Pilietiškumo projektas „Darom“ (koordinuoja VšĮ „Darom 2009“), Respublikinis ekologinis konkursas „Mano žalioji palangė“ (organizuoja Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras ir Vilniaus universiteto botanikos sodas), Respublikinis ikimokyklinio ugdymo įstaigų specialiųjų pedagogų ir logopedų prevencinis projektas „Žaidimai moko“, Respublikinis projektas „Žaidimų laukas“, Rajono savivaldybės finansuojama Aplinkos apsaugos ir sveikatos programa. Darželio pedagogai vykdo gamtosauginius grupių projektus.

Etninei kultūrai tenka reikšmingas vaidmuo siekiant išugdyti tautiškai samoningą, patriotišką ir pilietišką asmenybę. Tuo pačiu etninė kultūra, sukaupti laiko patikrintas vertybės, sėkmingai prisideda prie bendrųjų švietimo tikslų įgyvendinimo – nuo mažens ugdyti humaniškumo, doros, sveikos gyvensenos, kūrybiškumo ir kitas bendražmogiškas vertybines nuostatas, įvairius gebėjimus, padedančius tapti visaverčiu savarankišku žmogumi. Etnokultūrinio ugdymo turinys planuojamas kalendorinių švenčių, papročių, tradicijų diktuojamomis temomis. Mokyklos gyvenimo, veiklos ciklas susijęs su metų sezoniškuumu, kalendorinėmis šventėmis, artima aplinka, vietovės išskirtinumu. Etnokultūros temos integruojamos į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) programas. Etninės temos ar jų elementai, medžiaga panaudojama pažintinėje (gamta, papročiai, istorija), meninėje (folkloras, rankų darbai, aplinkos apipavidalinimas, kūrybinė vaiko raiška, tautodailė), žaidybiniėje (liaudies žaidimai), komunikacinėje (tautosakoje), darbinėje, vaidybiniėje veikloje. Lopšelyje – darželyje įkurta senovinių rakandų, namų apyvokos daiktų, liaudies meno dirbinių kampeilis, edukacinė erdvė „Seklyčia“, kurioje organizuojamos įvairios veiklos, vaikai supažindinami su liaudies menu, amatais, gali išbandyti ir savo rankose palaikyti eksponatus.

Įstaigoje svarbus kiekvienas vaikas. Siekdami, kad skleistųsi vaikų talentai, organizuojame papildomas veiklas vaikams: grojimas pianinu, IT užsiėmimai, anglų kalba, choreografija, dailė, sportas, etnokultūra, danavimas, robotika. Šių veiklų metu atsiskleidžia vaikų gebėjimai, kuriuos viešiname respublikoje, rajone ir mieste. Vaikai dalyvauja ir laimi konkursus, projektus ir kt.

Įstaigoje sukurta estetiška, nuolat keičiama ugdomoji aplinka, skatinanti vaiką žaisti, eksperimentuoti, kurti, sportuoti. Įstaigos išskirtinumas – gausi edukacinių zonų pasiūla. Darželyje sukurta edukacinės ugdomosios veiklos erdvės: sporto salė, muzikos salė, dailės studija, saugaus eisimo

ir prevencinių užsiėmimų kambarys (kuriam įrengtos interaktyvios grindys), Sėklyčia, Meno galerija, smėlio ir žaidimų kambarys, Relaksacinis kambarys, vaikų ir suaugusių biblioteka. Pagalbos vaikui specialistai – specialusis pedagogas, logopedas, psichologas ir socialinis pedagogas, dirba naujuose, šiuolaikiškai įrengtuose kabinetuose. Įstaigoje įrengtas Tėvų kambarys, kuriame dialogui sustinka vaikai, pedagogai, šeimos nariai. Kiekvienos grupės erdvės suvartkytos taip, kad čia būtų galima ugdytis, žaisti ir vienam, ir didesneje vaikų grupėje. Organizuojant aplinką, edukacines erdves, atsižvelgiama į vaikų amžių ir skirtingus kiekvienam amžiaus tarpsniui būdingus poreikius. Grupėse įrengtos relaksacinės – nusiramnimo edukacinės zonos. Vyrėniojo ir priešmokyklinio amžiaus grupėse vaikai mokosi ir žaidžia su interaktyviais ekranais, planšetėmis, kompiuteriais. Įstaigos koridoriuose vaikai gali artimiau susipažinti su Lietuva ir pasauliu, studijuodami žemėlapius. Atliepiant vaikų norus, ugdymo įstaigoje įrengtas Penktadienio kino teatras. Darželio kiemo aplinka pritaikyta vaikų poreikiams atsiskleisti: pėdučių takas, saugaus eisimo edukacinė zona, šiuolaikiškas sporto aikštynas, tyrinėjimų – eksperimentų laboratorija, šilnamis ir pakeilamos lėsvės, vaismedžių sodas, dailės zona, mažylių aikštelė „Daržinėlis“, mažylių sensorinis kampelis, Žiniuko erdvė, lauko klasės, lauko muzikos instrumentų sala, lauko knygynėlis, relaksacinė erdvė, pažintinė stebėjimų vieta, šaškių žaidimų zona, lauko stalo tenisas. Jau ši pavasarį vaikus lauke džiugins naujai įrengtas kupolas – relaksacinė erdvė.

Mažeikių lopšelio-darželio „Linelis“ strateginį planą rengė direktoriaus įsakymu sudaryta ir patvirtinta darbo grupė. Planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos pagrindiniais švietimo dokumentais ir remiantis mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo išvadomis, SSGG analize bei bendruomenės narių siūlymais ir rekomendacijomis. Šio plano įgyvendinimas telks mokyklos bendruomenę, padės sėkmingai priimti naujus iššūkius ir toliau puoselėti Mažeikių lopšelio-darželio „Linelis“ vertybes.

## II. 2020-2023 STRATEGINIO VEIKLOS PLANO APŽVALGA

| Tikslas  | 2021 metai  | 2022 metai  | 2023 metai   |
|--|---|---|--|
| 1. Siekti efektyvaus ikimokyklinės ir priešmokyklinės programų įgyvendinimo, sveikos ir kūrybiškos asmenybės formavimo, remiantis tautos | Sudaryta darbo grupė ikimokyklinio ugdymo(si) programos atnaujinimui. Į ugdymo(si) programos atnaujinimo procesą įtraukta 70 proc. bendruomenės. Pristatyta darželio bendruomenei, patvirtinta įsakymu. Atnaujinta iki 40 proc. programos ugdymo turinio. Įgyvendinami šios programos atnaujinimo aspektai, įtraukti nauji šiuolaikiški ugdymo būdai, metodai (STEAM, darželio po atviru dangum | Atnaujinta 100 proc. įstaigos programos ugdymo turinio. Ugdymo procese taikomos naujos metodinių leidinių rekomendacijos: ikimokyklinio ugdymo „Žaismė ir versmė“ ir priešmokyklinio ugdymo „Patirčių erdvės“. Įgyvendinami šios programos atnaujinimo aspektai, įtraukti nauji šiuolaikiški ugdymo būdai, metodai (STEAM, darželio po atviru dangum elementai, gamtosausginiai | Naujas būrelis – anglų kalbos užsiėmimai. Vyko pedagogų ir mokytojų padėjejų mokymai „Struktūruotas ugdymas. Kas tai?“<br>Apie įtraukti ugdymą gerąją patirtimi dalijosi lopšelio-darželio „Bitutė“ mokytoja. Individualių ugdymosi programų pritaikymas (2), individualių planų sudarymas (9) specialiųjų poreikių vaikams, VGK posėdžiai (18 k.) per |

|                                  |  |  |  |
|----------------------------------|--|--|--|
| <p>vertybinėmis nuostatomis.</p> | <p>elementai, gamtosauginiai elementai, netradicinės veiklos ir erdvės ir kt.)<br/>100 proc. pedagogų dalyvavo naujų ikimokyklinio ugdymo metodinių priemonių video pristatyme.<br/>Organizuotas aptarimas, naujovių įgyvendinimo strategijos.<br/>Stebėti 15 mokytojų ir specialistų užsiėmimai, organizuoti 23 individualūs pokalbiai su pedagogais tema „Į vaiką orientuotas ugdymas, naujovių diegimas, netradicinių metodų įvairovė, taikymas ugdymo procese“.<br/>50 proc. mokytojų įsisavino naujoves.<br/>20 mokytojų pristatė vaikų pažangos pasiekimų lyginamąją analizę.<br/>Nustatytos vaikų pažangos stebėsenos, vertinimo silpnosios ir stipriosios pusės.<br/>Sudaryta darbo grupė, kuri parengė vaikų pažangos pasiekimų optimizavimo priemonių planą.<br/>Atlikta apklausa parodė, kad 80 proc. tėvų įsitraukė į vaikų pažangos vertinimo procesus.<br/>Turiningas ir aktyvus etnokultūros programos panaudojimas vaikų ugdyme.<br/>Dalyvavimas tarptautiniuose, respublikiniuose projektuose, konkursuose, parodose, bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. Organizuotas</p> | <p>elementai, netradicinės veiklos ir erdvės ir kt.)<br/>90 proc. pedagogų dalyvavo naujų ikimokyklinio ugdymo metodinių priemonių pristatyme.<br/>Stebėti mokytojų ir specialistų užsiėmimai, organizuoti individualūs pokalbiai. Organizuota diskusija „Svajonių darželis – koks jis?“<br/>Sudaryta bendravimo ir bendradarbiavimo su ugdytinių tėvais darbo grupė.<br/>Atliepiant vaikų poreikį ir tėvų pageidavimus, sudarytos sąlygos įvairiems užsiėmimams: grojimas pianinu, dailės būrelis, Robotikos, futbolo, cheorografijos būreliai.</p> | <p>metus. Pagalbos vaikui specialistų individualios konsultacijos mokytojams ir tėvams</p> <p>Dalyvavimas regioninėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų metodinėje-praktinėje konferencijoje „Žemaičių tradicijų ir papročių puoselėjimas, taikant patirtinį ugdymą, ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams“.</p> |
|----------------------------------|--|--|--|

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>Tarptautinis projektas „Velykos Lietuvoje ir Velykos („Lieldiena“) Latvijoje“, Mažeikių rajono ugdymo įstaigų bendradarbiavimo iniciatyva „Skumbiek, pavasari, žemaitiška“.</p> <p>Aktyvus ir inovatyvus mokyklos sveikatos stiprinimo programos „Augu sveikas“ vykdymas.</p> <p>Dalyvavimas Sveikų mokyklų tinklo programos įgyvendinime.</p> <p>Dalyvavimas respublikiniuose sporto ir sveikatos projektuose: „Lietuvos mažųjų žaidynės“, VŠĮ „Tikra mityba“ ilgalaike sveikos gyvensenos ugdymo programa „Sveikatiada“, Įsitraukimas į ilgalaike programos Olimpiniė karta veiklą.</p> <p>Gamtosauginio ugdymo idėjų integravimas į ugdymą.</p> <p>Parengtas aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos projektas „Želdynų ir želdinių apsaugos, tvarkymo, kūrimo, veisimo priemonės“.</p> <p>Dalyvauta sporto rėmimo fondo lėšomis finansuojamajame sporto projekte „Sveikatos ugdymo ir fizinio aktyvumo skatinimo veiklos organizavimas“. Įstaiga išsijogio papildomo sportinio inventorius ir sportinės įrangos.</p> <p>Vykdoma sveikos mitybos prevencija, cukraus ir druskos mažinimo, daržovių ir vaisių skatinimo propagavimas.</p> | <p>Dalyvavimas programose: aktyvus ir inovatyvus mokyklos sveikatos stiprinimo programa „Augu sveikas“, „Sveikų mokyklų“ tinklo programa, parengta fizinio aktyvumo skatinimo programa, „Aktyvi mokykla“.</p> <p>Dalyvavimas respublikiniuose sporto ir sveikatos projektuose. Parengtas Olimpiniės kartos projektas „Žaidžiu ir augu sveikas“ – Lietuvos tautinis komitetas skyrė 300 eur. Piniginį prizą įsigyti lauko stalo teniso stalui.</p> <p>VŠĮ „Tikra mityba“ ilgalaike sveikos gyvensenos ugdymo programa „Sveikatiada“. Gamtosauginio ugdymo idėjų integravimas į ugdymą. Parengtas aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos projektas „Želdynų ir želdinių apsaugos, tvarkymo, kūrimo, veisimo priemonės“.</p> <p>Parengta sveikatos rėmimo specialioji programa ir gautos lėšos Smėlio kambario atnaujinimui, supirktos priemonės vaikų plokščiapėdystės prevencijai ir laikysenos korekcijai.</p> | <p>Pranešimas „Žemaičių tradicijų ir papročių puoselėjimas Mažeikių lopšelyje – darželyje „Linelis“.</p> <p>Etnokultūrinio būrelio užsiėmimai. Kalendorinės šventės</p> <p>Dalyvavimas respublikiniuose sporto ir sveikatos projektuose, šventėse.</p> <p>Respublikiniuose projektuose: „Sveikatiada“, „Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Sveikų mokyklų“ tinklo programa, „Futboliukas“, „Sveikatos želmėnėlėi“.</p> <p>Parengta fizinio aktyvumo skatinimo programa, „Aktyvi mokykla“.</p> <p>Organizuotas ir prarvestas respublikinis projektas „Šaškių turnyras“.</p> <p>Sporto šventės. Parašytas Olimpiniės kartos projektas „Judėk, sužinok, atrask“.</p> <p>Gautas 450 eurų finansavimas, nupirkta 13 paspirtukų.</p> <p>Mažeikių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos priemonė „Nauja vaikų mitybos organizavimo modelio (švediško stalo principu) diegimas ugdymo įstaigose, sveikatos mitybos skatinimo veiklos organizavimas. Savivaldybė skyrė 470,20 eurų.</p> <p>Respublikiniame STEAM projekte – virtualus dailės darbų konkurse „Paukščiai“ laimėta 1 vieta.</p> |
|---|--|--|

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  | <p>Vaisių vartojimo skatinimo mokykloje programa, programa „Pienas vaikams“.</p>   |  |   |
| <p>2. Telkti mokyklos bendruomenę pokyčiams ir inovacijoms, skatinti mokytojų lyderystę.</p> | <p>Aktyvus mokytojų dalyvavimas mokymosi programose, kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. 2021 m. pedagogai išlausė kursų ir seminarų 2126,5 ak. Val. Ištaigos išitraukimas į mokymų programų organizavimą, aktyvus dalyvavimas rajono, respublikos projektuose, konferencijose.</p> <p>Mokytojų patirtinis mokymasis, aktyvus dalyvavimas profesinė informacija, naujovėmis.</p> <p>Lopšelis-darželis atviras visuomenei, vietos bendruomenei. Bendradarbiauja su socialiniais partneriais: rajono savivaldybė, švietimo, mokslo ir sporto skyriumi, pedagogine psichologine tarnyba, miesto ikimokyklinėmis įstaigomis ir mokyklomis, Vytauto Klovos muzikos mokykla, Lietuvos sveikatos asociacija „Želmenėliai“, Viešąja įstaiga „Vaiko labui“, UAB „Maželių autobusų parku“, Maželių miesto muziejumi, viešąja biblioteka ir Kultūros centru, Latvijos respublikos Kaletų muzikos ir meno mokykla - darželiu. Pasirašyta ilgalaikė bendradarbiavimo sutartis su Vilniaus lopšėliu-darželiu „Gintarelis. Įvykdytas tėvų prijungimas prie elektroninės sistemos „Mūsų darželis“. Užtikrinamas</p> | <p>Aktyvus mokytojų dalyvavimas mokymosi programose, kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. 2022 m. pedagogai išlausė kursų ir seminarų 2094 ak. Val. Ištaigos išitraukimas į mokymų programų organizavimą, aktyvus dalyvavimas rajono, respublikos projektuose, konferencijose.</p> <p>Dalyvavimas ilgalaikėje kvalifikacijos programoje „Žaidimai moko“, Tarptautinėje vaikų socialinių įgūdžių ugdymo programoje „Žipio draugai“. Pedagogai yra Besimokančių mokyklų tinkle, „Sveikatos želmenėlių“ asociacijoje.</p> <p>Vyko keturi Mokytojų tarybos posėdžiai, kurių metu pedagogai diskutavo aktualiomis ugdymo ir profesinio tobulėjimo temomis. Metodinėje grupėje pedagogai diskutavo dėl vaikų adaptacijos klausimų, parengė darželio vaikų adaptacijos tvarkos aprašą, skyrė mokytojus pedagogų, norinčių kelti kvalifikaciją, veikloms vertinti. Aptarė mokytojų mentorų reikalavimą, skyrė mokytojų-mentorų mokytojai. Parengė pagalbos mokytojų tvarkos aprašą ir parengė pagalbos planą. Bendradarbiauja su socialiniais partneriais.</p> | <p>Aktyvus mokytojų dalyvavimas mokymosi programose, kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. 2023 m. pedagogai išlausė 3055 a.v. kursų ir seminarų.</p> <p>Ištaigos išitraukimas į mokymų programų organizavimą, aktyvus dalyvavimas rajono, respublikos projektuose, konferencijose.</p> <p>Mokytojų patirtinis mokymasis, aktyvus dalyvavimas profesinė informacija, naujovėmis.</p> <p>Pedagogų metodinės, mokymo priemonės, idėjų bankas elektroninėje sistemoje „Mūsų darželis“. Platformoje „Ugdymo meistrai“ 28 pedagogai ir 3 mokytojų padėjėjai ugdymui išklausė nuotolinę ilgalaikę programą Mokyklos bendruomenė dalyvavo Besimokančių darželių tinklas 2023 mokymuose.</p> <p>Pedagogų ir mokytojų padėjėjų mokymai „Struktūruotas ugdymas. Kas tai?“ Gerąją patirtimi dalijosi lopšėlio-darželio „Bitutė“ mokytoja Pranešimas „Itraukusis ugdymas“. Rajoninė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų gamtosauginė konferencija „Išsaugokime tai ką sukūrė gamta“ Konferencija „Itraukiojo ugdymo iššūkiai ir galimybės“. Kvalifikacijos tobulinimo programa „Smurto ir priekabiavimo darbo aplinkoje</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>sklandesnis, optimalesnis ir kokybiškesnis informacijos perdavimas tarp mokytojų, kitų specialistų ir tėvų.</p> | <p>aspektai, prevencijos priemonės, darbuotojų teises bei pareigos“ Mažėikių pirminės sveikatos centro direktorė Mažėikių ikimokyklinio ugdymo direktorių pavaduotojų metodinis užsiėmimas „Kūrybinių raiškų paieška – bendradarbiavimo su tėvais stiprinimo būdas“. Lektorė – Mažėikių lopšelio-darželio „Linelis“ direktoriaus pavaduotoja ugdymui. Mokytojų dalyvavimas ilgalaikiame tarptautiniame projekte „Vaiko kelias į gražią kalbą. Laimingas vaikas“, parengtas ir pristatytas aplankas – dienoraštis „Graži pasaka iš aiškių žodelių ir miklių pirštelių“.</p> <p>Organizuotas Respublikinis „Šaškių turnyras“, Mažėikių rajono ugdymo įstaigų bendradarbiavimo projektas „Mažoje mylinčioje širdelėje telpa visas pasaulis“ (su ukrainiečiais).</p> <p>Įrengta tėvų ir vaikų biblioteka.</p> <p>Lopšelis-darželis „Linelis“ ir Pavasario progimnazija nuolat ieško naujų bendradarbiavimo formų. Inicatyva – darželio priešmokyklinio amžiaus vaikus pakviesti dieną praleisti mokykloje, o mokiniams prisiminti darželyje praleistus metus.</p> <p>Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais Mažėikių Jėvaro pagrindinė mokykla: akcija „Mūviu skirtingas kojines“, Pasaulinės autizmo supratimo minėjimas.</p> |
|--|--|---|

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| <p>3. Kurti saugią ir skatinančią kurti ugdymo(si) aplinką, atitinkančią individualius vaiko fizinės, psichinės ir socialinės raidos poreikius.</p> | <p>Grindų dangų pakeitimas grupėse, grupių ir koridorių sienų atnaujinimas, prausyklų atnaujinimas, senų langų pakeitimas, lauko durų pakeitimas, muzikos salės remontas. Edukacinės erdvės papildytos naujomis priemonėmis, mokomąją medžiaga, efektyviai ir kūrybiškai panaudojamos.</p> <p>Naujais įrengimais papildytos lauko edukacinės erdvės, patobulintos senosios ir sukurtos naujos: „Lauko teatras“, „Lauko kavinė“, „Saugaus eisimo zona“, „Eksperimentų kampelis“, „Lauko ramybės oazė“, „Dailės zona“, „Sėklyčių paslaptys“, „Vaikų stovykla“, „Žiniuko“ kampelis, „Knygynėlis“. Įrengtas „Daržinėlis“ lopselio amžiaus vaikams, nupirktas sportinė danga vaikų sporto aikštyno įrangai, futbolo vartai, krepšinio stovai, suoliukai žiūrovams.</p> <p>Suorganizuota bendruomenės talka, gražinant lauko aplinką.</p> <p>Organizuotos: Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų paroda „Vėl plazda trispalvės“, Respublikinis projektas „Mano mėgstamiausia sporto šaka“, Mažeikių rajono ugdymo įstaigų bendradarbiavimo iniciatyva „Skumbiek, pavasari, žemaitiška“.</p> <p>Aktyviai įsitraukta į rajono ir respublikos projektus, šventes, renginius.</p> | <p>Grindų dangų pakeitimas grupėse, grupių ir koridorių sienų atnaujinimas, prausyklų atnaujinimas, senų langų pakeitimas.</p> <p>Edukacinės erdvės papildytos naujomis priemonėmis, mokomąją medžiaga.</p> <p>Įkurta nauja edukacinė erdvė: „Meno galerija“.</p> <p>Naujais įrengimais papildytos lauko edukacinės erdvės, patobulintos senosios ir sukurtos naujos: „Tyrinėjimų laboratorija“, „Knygynėlis“, „Relaksacijos zona“, „Dailės ir kūrybinių darbų zona“, „Eisimo zona“, „Pėdučių takas“, „Lauko kino teatras“, „Lauko kavinė“, „Eksperimentų kampelis“, „Lauko ramybės oazė“, „Lauko teatras“, „Sėklyčių paslaptys“ – šiltnamiai ir laboratorija, „Žiniuko“ kampelis. Įrengtas mažųjų erdvė skirta lopselio amžiaus vaikams, nupirktas sportinė danga vaikų sporto aikštyno įrangai, futbolo vartai, krepšinio stovai.</p> <p>Suorganizuota bendruomenės talka, gražinant estetinę lauko aplinkų gerovę.</p> <p>Aktyviai įsitraukta į rajono ir respublikos projektus, šventes, renginius.</p> <p>Aktyviai bendraujama su tėvais grupių socialiniuose puslapiuose, elektroninio dienyno pagalba.</p> | <p>Įkurtas „Tėvų kambarys“ tėveliai, kviečiame pokalbiams prie arbatos puodelio. Įkurta tėvų ir vaikų biblioteka.</p> <p>Edukacinės erdvės papildytos naujomis priemonėmis, mokomąją medžiaga.</p> <p>Parngtas Olimpines kartos projektas „Jūdėk, sužinok, atrask“, gautas 450 eur. Finansavimas, nupirktas 13 paspirtukų.</p> <p>Mažeikių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos remimo specialiosios programos priemonė „Nauja vaikų mitybos organizavimo modelio (švediško stalo principu) diegimas ugdymo įstaigose, sveikatos mitybos skatinimo veiklos organizavimas, rajono savivaldybė skyrė 470,20 eurų. Vyresniojo amžiaus grupėse nupirktos priemonės, indai, kurie padės vaikams mokytis patiemis apsitarnauti, ugdysis švediško stalo principus.</p> <p>Naujais įrengimais papildytos lauko edukacinės erdvės, patobulintos senosios ir sukurtos naujos: „Meno erdvė“, mažylių sensorinis kampelis, matematikos lauko erdvė „Žiniuko kampelis“.</p> <p>Aktyviai įsitraukta į rajono ir respublikos projektus, šventes, renginius.</p> |
|---|---|---|--|

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>Nuolat atnaujinama informacija apie mokykloje vykdomus renginius, veiklas elektroniniame puslapyje, socialiniuose tinkluose. Aktyviai bendraujama su tėvais grupių socialiniuose puslapiuose, elektroninio dienyro pagalba.<br/>Surengha darželio 30-čio šventė.</p> |  |  |
|---|--|--|

**Veiklos organizavimo užtikrinimo ataskaita:**

| <b>Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas</b>   | <b>2021 metai</b>            | <b>2022 metai</b>            | <b>2023 metai</b>            |
|---|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| Grupių skaičius, vnt.   | 10                           | 10                           | 10                           |
| Pedagogų skaičius, vnt.   | 27                           | 26                           | 29                           |
| Atnaujintos įstaigos tvarkos, vienetais   | 11                           | 23                           | 5                            |
| Vykdomos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos atitinka valstybės nustatytus reikalavimus ir ugdomų vaikų poreikius, procentais | 100                          | 100                          | 100                          |
| Suorganizuota edukacinių išvykų, turizmo renginių   | 12                           | 18                           | 24                           |
| Mokytojų, tobulinusių kvalifikaciją, dalis nuo bendro pedagogų skaičiaus, procentais  | 90,9                         | 100                          | 100                          |
| Vaikų maitinimo paslaugos atitinka teisės aktų nustatytus reikalavimus, procentais  | 100                          | 100                          | 100                          |
| Vaikų, kuriems suteikta logopedinė pagalba  | 56                           | 53                           | 43                           |
| Vaikų, turinčių labai didelių, didelių ir vidutinių specialiųjų ugdymosi poreikių, vnt.   | 2 – didelių<br>4 – vidutinių | 3 – didelių<br>3 – vidutinių | 3 – didelių<br>3 – vidutinių |
| Vykdomi teisės aktų nustatyti higienos reikalavimai, procentais   | 100                          | 100                          | 100                          |

|  |    |    |     |
|--|----|----|-----|
| Atnaujinimų ugdymo patalpų skaičius, vienetais | 8  | 4  | 5   |
| Isigyta lauko įrengimų skaičius, vienetais     | 4  | 2  | 2   |
| Isigyta baldų, vienetais                       | 30 | 10 | 170 |
| Isigyta IT ir techninių priemonių, vienetais   | 10 | 19 | 24  |
| Atlikti remonto darbai, proc.                  | 70 | 80 | 90  |

### III. SSGG ANALIZĖ

| Stiprybės  | Silpnybės   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Teikiama kvalifikuota švietimo pagalbos specialistų ( logopedo, psichologo, spec. pedagogo, socialinio pedagogo ) pagalba.</li> <li>➤ Ilgalaikė projekcinė veikla vykdoma realizuojant grupių mokymo gebėjimus.</li> <li>➤ Administracijos pasitikėjimas darbuotojais.</li> <li>➤ Papildomų užsieninių gausa.</li> <li>➤ Taupiai ir tikslingai naudojami įstaigai skirti asignavimai.</li> <li>➤ Dalyvavimas Europos Sąjungos ir valstybės remiamose Vaisių ir daržovių vartojimo skatinimo mokyklose ir „Pienas vaikams“ programose.</li> <li>➤ Įstaiga turi savitas tradicijas, gerą įvaizdį ir pozityvų bendruomenės narių bendravimą bei bendradarbiavimą.</li> <li>➤ Vykdomas visuminis kokybiškas vaiko ugdymas, prioritetai teikiami vaikų individualių gebėjimų ugdymui, talentų atskleidimui.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Nepakankamas finansavimas. Ne visos grupių patalpos renovotos, turimi ištekliai neleidžia pilno įstaigos materialinės bazės atnaujinimo.</li> <li>➤ Nepakankamas pažintinės tiriamosios veiklos, naujų ugdymo metodų (naratyvinis žaidimas) naudojimas ugdymo procese.</li> <li>➤ Nesaugi lauko teritorija (plytelės).</li> <li>➤ Trūksta patirties organizuojant įtraukujį ugdymą.</li> <li>➤ Tradicijas stengiasi kurti ar palaikyti tik dalis bendruomenės narių.</li> <li>➤ Nepakankamas tėvų įsitraukimas ir bendradarbiavimas ugdant SUP vaikus.</li> <li>➤ Skiriasi bendruomenės narių požiūris į komandinį darbą.</li> <li>➤ Trūksta pedagogų pavadavimų.</li> <li>➤ Nepakankamas darbuotojų atsiskleidimas lyderystei.</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Skatiname bendruomenės narius isitraukti į įstaigos veiklas, dalyvauti projektu, konkursų, parodų kūrime, rengime ir jų vykdyme.</li> <li>➤ Vadovai inicijuoja ir skatina inovacijų diegimą, pedagogams sudaromos sąlygos maksimaliai išnaudoti savo gebėjimus darbe.</li> <li>➤ Ugdymosi turinį planuojame remdamiesi valstybinėmis rekomendacijomis, kas tenkina šeimos, vietos bendruomenės poreikius.</li> <li>➤ Ugdytojų, ugdytinių ir jų šeimos narių sąveiką grindžiame partneryste, pasitikėjimu, bendravimu ir bendradarbiavimu.</li> <li>➤ Dalyvaujama rajono savivaldybės organizuojamuose projektuose.</li> <li>➤ Stipri, jaunėjanti mokytojų komanda.</li> </ul> |  |
| <b>Galimybės</b>   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Didėjantis švietimo vaidmuo visuomenės vertybių sistemoje įgalina plėtoti racionalią, pagrįstą ir į pokyčius reaguojančią įstaigą.</li> <li>➤ Dalyvavimas ES struktūrinių fondų paramos programose ir kituose finansuojamuose projektuose pagerina įstaigos materialinę padėtį.</li> <li>➤ Mokytojų profesinis tobulėjimas, jų gebėjimo tikslingai dirbti su technologijomis ugdymo procese didėjimas.</li> <li>➤ Aktyviau viešinti įstaigos veiklą miesto, šalies, tarptautiniu lygmeniu.</li> <li>➤ Inicijuoti mentorystę ir metodinę pagalbą mažesnę patirčių turintiems pedagogams, mokytojų padėjėjams.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ekonominė padėtis šalyje. Turtinės ir socialinės diferenciacijos ryškėjimas visuomenėje.</li> <li>➤ Nepalanki ir nuolat kintanti įstatyminė bazė, užtikrinanti realią tėvų atsakomybę už vaikų priežiūrą ir ugdymą.</li> <li>➤ Ne visi mokytojai supranta bendradarbiavimo bei kaitos procesų reikšmę įstaigai.</li> <li>➤ Nepakankamas tėvų domėjimasis vaikų ugdymusi ir dalyvavimas veiklose, trukdo išsiaiškinti šeimų poreikius ir parinkti tinkamą ugdymosi formą.</li> <li>➤ Darbuotojų „perdegimas“.</li> <li>➤ Mažėjantis vaikų skaičius.</li> <li>➤ Galima karo grėsmė.</li> <li>➤ Kompiuterinės technologijos, telefonai išstumia knygas, kūrybinius žaidimus.</li> <li>➤ Silpnas komandinis darbas, dėl konkurencijos.</li> </ul> |
| <b>Grėsmės</b>   |  |

|   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Susipažinti su švietimo ir šalies naujovėmis, gilintis ir jas taikyti veiklose, naudojančias IKT.</li> <li>➤ Stiprinti ir plėsti įstaigos ryšius su šeima, kitomis institucijomis ir socialiniais partneriais, akcentuojant komandinio darbo svarbą.</li> <li>➤ Naujų šiuolaikinių technologijų išsigijimas ir naudojimas pagerina ugdymo proceso kokybę: ugdymas(is) tampa patrauklesnis ir įvairesnis, įdomesnis.</li> <li>➤ Kūrybiškesnis lauko erdvių panaudojimas.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Panaikinamas gyventojų pajamų mokesčio deklaravimas švietimo įstaigoms.</li> </ul> |
|---|---|

#### IV. MOKYKLOS STRATEGIJA

##### VIZIJA

Čia pildosi vaikų svajonės

- ✓ Groti pianinu, muzikuoti
- ✓ Kurti
- ✓ Mokytis anglų kalbos
- ✓ Sportuoti
- ✓ Šokti
- ✓ Bandyti ir eksperimentuoti
- ✓ Sužinoti tvarumo idėjas
- ✓ Išbandyti informacines technologijas
- ✓ Susipažinti su protėvių išmintimi

##### MISIJA

Kurti atvirą ir lanksčią ugdymo įstaigą, kurioje gyvendinamos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos, teikiama kokybiška švietimo pagalba, skiriamas dėmesys kiekvieno vaiko individualumui, kūrybai, išskirtinumui.

## FILOSOFIJA

Tik augdamas pats, gali auginti kitą.

## VERTYBĖS

Palinkau  
Gerbiu  
Veikiu drauge  
Mokausi

## TIKSLAI, UŽDAVINIAI

**1. Tikslas – kokybiško, atitinkančio vaiko poreikius ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo telkimas, tenkinantis prigimtinius, socialinius, pažintinius vaiko poreikius.**

### Uždaviniai:

1. Sėkmingai įgyvendinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programą, į ugdymo procesą integruoti sveikos gyvensenos ir sveikatos saugojimo pradmenis, tvarumo idėjas bei etinės kultūros tradicijų tęstinumą.
2. Skirti dėmesį kiekvieno vaiko individualumui, išskirtinumui, kūrybai.
3. Sudaryti sąlygas kokybiškam įtrauktajam ugdymui.

**2. Tikslas – bendradarbiaujančios, besimokančios, reflektuojančios, įsivertinančios savo veiklą, analizuojančios įstaigos bendruomenės kūrimas.**

### Uždaviniai:

1. Skatinti darbuotojų pasidalytąją lyderystę.
2. Skatinti tėvų/globėjų lyderystę ir įsitraukimą padedant vaikams ugdytis.
3. Plėtoti bendruomeniškumą

### 3. Tikslas - saugios, skatinančios kurti, tyrinėti, atrasti ugdymosi aplinkos kūrimas.

#### Uždaviniai:

1. Kurti ir naujinti inovatyvią, kūrybą skatinančią vidaus ir lauko aplinką.
2. Gerinti socialinę emocinę aplinką ir bendruomenės narių reflektavimą, vadovaujantis mokyklos vertybėmis.

### PREMONIŲ PLANAS

#### 1. Tikslas – kokybiško, atitinkančio vaiko poreikius ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo teikimas, tenkinantis prigimtinius, socialinius, pažintinius vaiko poreikius.

1.1. Sėkmingai įgyvendinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programą, į ugdymo procesą integruoti sveikos gyvensenos ir sveikatos saugojimo pradmenis, tvarumo idėjas bei etinės kultūros tradicijų tęstinumą.

| Priemonės   | Rezultatai   | Terminai       | Atsakingi asmenys   | Ištekliai                |
|---|--|----------------|---|--------------------------|
| 1.1.1. Atnaujinti įstaigos ikimokyklinio ugdymo programą.   | 100 proc. atnaujinta įstaigos ikimokyklinio ugdymo programa leis kūrybiškai ir inovatyviai kurti ugdymo procesą.<br>20 proc. tėvų įsitraukia į įstaigos programos kūrimą, 80 proc. tėvų dalyvauja ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo procese. | 2024 – 2026 m. | Direktorius,<br>direktoriaus pavaduotoja<br>ugdymui,<br>pedagogai | Žmogiškieji<br>ištekliai |
| 1.1.2. Gilintis ir efektyviai taikyti priešmokyklinio ugdymo programą, tobulinti vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimą. | Vaikų pasiekimų vertinimo sistema aiški ir suprantama mokytojui ir tėvams.<br>80 proc. tėvų dalyvauja priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo procese.   | 2024 – 2026 m. | Direktorius,<br>direktoriaus pavaduotoja<br>ugdymui               | Žmogiškieji<br>ištekliai |

|  |   |                   |  |  |                  |
|--|---|-------------------|--|--|------------------|
| 1.1.3. Pietoti sveikos gyvensenos ir sveikatos saugojimo užtikrinimą įstaigoje.  | 20 proc. geresnė vaikų ir darbuotojų sveikata.  | 2024 – 2026 m.    | Direktorius, maitinimo organizatorė, pedagogai           | Žmogiškieji ištekliai, projektinės lėšos |                  |
| 1.1.4. Ugdyti vaikų gamtosaugines kompetencijas, į ugdymo procesą įtraukti patirtinio ugdymo, STEAM, lauko darželio elementus.         | 100 proc. mokytojų į ugdymo procesą įtraukia gamtosaugines idėjas, 50 proc. mokytojų naudoja STEAM metodus, 80 proc. mokytojų naudoja lauko darželio elementus.   | 2024 – 2026 m.    | Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pedagogai | Žmogiškieji ištekliai, projektinės lėšos |                  |
| 1.1.5. Skatinti vaiko norą pažinti ir perimti tautos etnokultūrą, šeimos ir krašto tradicijas, papročius, ugdyti pilietiskumo pajautą. | 100 proc mokytojų į ugdymo procesą įtraukia etnokultūros elementus, įvykdyti 9 etnokultūriniai projektai, dalyvaujama miesto, rajono, respublikos konkursuose, kuriuose atsisiskleidžia vaikų talentai. | 2024 – 2026 m.    | Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pedagogai | Žmogiškieji ištekliai                    |                  |
| 1.2. Skirti dėmesį kiekvieno vaiko individualumui, išskirtinumui, kūrybai.   |   |                   |  |  |                  |
|  | <b>Priemonės</b>  | <b>Rezultatai</b> | <b>Terminai</b>  | <b>Atsakingi asmenys</b>                 | <b>Ištekliai</b> |
| 1.2.1. Tobulinti ir plėsti būrelių veiklą, steigti naujus.   | 2 papildomos veiklos vaikams.   | 2024 – 2026 m.    | Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui            | Žmogiškieji ištekliai                    |                  |
| 1.2.2. Organizuoti ir dalyvauti miesto, rajono, respublikos renginiuose, projektuose, kuriuose pristatomi vaikų talentai.              | Suorganizuota ir dalyvaujama 2-3 įstaigos, miesto, rajono, respublikos, tarptautiniuose renginiuose per metus.  | 2024 – 2026 m.    | Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pedagogai | Žmogiškieji ištekliai                    |                  |
| 1.3. Sudaryti sąlygas kokybiškam įtrauktajam ugdymui.  |   |                   |  |  |                  |
|  | <b>Priemonės</b>  | <b>Rezultatai</b> | <b>Terminai</b>  | <b>Atsakingi asmenys</b>                 | <b>Ištekliai</b> |
| 1.3.1. Teikti švietimo pagalbą vaikams, turintiems specialiuosius ugdymosi poreikius.  | 100 proc. efektyvi ir visapusiška švietimo pagalba.   | 2024 – 2026 m.    | VGK  | Žmogiškieji ištekliai                    |                  |

|   |   |                        |   |  |
|---|---|------------------------|---|--|
| <p>1.3.2. Plėtoti bendravimą ir bendradarbiavimą tarp švietimo pagalbos specialistų, mokytojų, mokytojų padėjėjų, tėvų ir socialinių partnerių.</p>     | <p>Vaiko gerovės komisijos posėdžiai 3-4 kartus per metus. Pagalbos vaikui specialistų individualios konsultacijos mokytojams ir tėvams. Specialistų švietėjiška veikla: seminarai, pranešimai, lankstinukai, metodinė literatūra.<br/>80 proc. grupėse vykdomas struktūruotas vaikų ugdymas.</p> | <p>2024 – 2026 m.</p>  | <p>Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pedagogai</p> | <p>Žmogiškieji išteklių</p>                |
| <p><b>2. Tikslas – kurti bendradarbiaujančią, besimokančią, reflektuojančią, isivertinančią ir savo veiklą analizuojančią įstaigos bendruomenę.</b></p> |   |                        |   |  |
| <p>2.1. Skatinti darbuotojų pasidalytąją lyderystę.</p>   |   |                        |   |  |
| <p><b>Priemonės</b></p>   | <p><b>Rezultatai</b></p>  | <p><b>Terminai</b></p> | <p><b>Atsakingi asmenys</b></p>                                 | <p><b>Išteklių</b></p>                     |
| <p>2.1.1. Bendruomenės narių (mokinių, mokytojų ir tėvų/globėjų) asmeninių iniciatyvų mokykloje ir už jos ribų skatinimas.</p>                          | <p>Skatinama visų bendruomenės narių lyderystė ir aktyvus dalyvavimas mokyklos savivaldoje. Įgyvendintos asmeninės bendruomenės narių iniciatyvos.</p>  | <p>2024 – 2026 m.</p>  | <p>Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui</p>            | <p>Žmogiškieji išteklių, paramos lėšos</p> |
| <p>2.1.2. Metodinės tarybos ir metodinių grupių narių įveiklinimas planuojant mokyklos veiklą ir įgyvendinant pokyčius.</p>                             | <p>Organizuoti 3-4 metodinės tarybos ir metodinių grupių susirinkimus per metus.<br/>Bendruomenėje tariamasi dėl sprendimų priėmimo bei pokyčių įgyvendinimo.<br/>Metodinės tarybos veikla kryptinga, sutelkta ugdymo kokybės gerinimui.</p>  | <p>2024 – 2026 m.</p>  | <p>Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui</p>            | <p>Žmogiškieji išteklių</p>                |
| <p>2.1.3. Kolegialaus mokymosi plėtojimas.</p>  | <p>Motyvuoti mokytojus tapti reflektuojančiais praktikais, skatinti juos prisidėti atsakomybę už asmeninį tobulinimąsi ir veiklos tobulinimą. Sudaryti sąlygas kiekvienam mokytojui kartą per mokslo metus</p>  | <p>2024 – 2026 m.</p>  | <p>Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pedagogai</p> | <p>Žmogiškieji išteklių</p>                |

|  |  |                   |  |  |
|--|--|-------------------|--|--|
|  | stebėti kolegų vedamas atviras veiklas, perimti gerąją darbo patirtį.  |                   |  |  |
| 2.1.4. Gerosios patirties sklaida.   | Kurti ugdymo priemonės, pristatyti kolegom.<br>Skleisti žinias iš seminarų, mokymų.<br>Skatinti mokytojų mentorysę, tarpusavio bendradarbiavimą, dalinimasi patirtimi bei patirties sklaida. | 2024 – 2026 m.    | Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pedagogai | Mokymo lėšos, skirtos kvalifikacijos kėlimui |
| <b>2.2. Skatinti tėvų/globėjų lyderystę ir įsitraukimą padedant vaikams ugdytis.</b>   |  |                   |  |  |
| <b>Priemonės</b>   |  | <b>Rezultatai</b> |  | <b>Terminai</b>                              |
| 2.2.1. Stiprinti tėvų savivaldos darbą, inicijuoti tėvų organizuojamus renginius.  | 50 proc. aktyvesnis tėvų įsitraukimas į įstaigos veiklą.   | 2024 – 2026 m.    | Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pedagogai | Žmogiškieji ištekliai, labdaros lėšos        |
| 2.2.2. Skatinti šeimos iniciatyvas dalyvaujant ugdymo procese, plėtoti savanorysę.   | 30 proc. tėvų dalyvauja kasdieninėse ugdymo veiklose, projektuose ir kt. renginiuose   | 2024 – 2026 m.    | Istaigos bendruomenė                                     | Žmogiškieji ištekliai                        |
| <b>2.3. Plėtoti bendruomeniškumą.</b>  |  |                   |  |  |
| <b>Priemonės</b>   |  | <b>Rezultatai</b> |  | <b>Terminai</b>                              |
| 2.3.1. Mokyklos gyvenime puoselėjamas bendruomeniškumas: bendradarbiavimas organizuojant renginius, akcijas, talkas, projektus, pilietines iniciatyvas, konkursus, savanorysę. | 100 proc. dalyvaujama bendruomenės organizuojamuose renginiuose. Efektyvus savanorysės principų taikymas įstaigoje.  | 2024 – 2026 m.    | Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pedagogai | Žmogiškieji ištekliai, labdaros lėšos        |
| 2.3.2. Bendruomenės nariu santykinai grindžiami geranoriškumo, pagarbos, pasitikėjimo principais.  | Bendruomenės gyvenimas 100proc. grindžiamas, išsikeltonis strateginio plano vertybėmis.  | 2024 – 2026 m.    | Istaigos bendruomenė                                     | Žmogiškieji ištekliai                        |
| <b>3. Tikslas – saugios, skatinančios kurti, tyrinėti, atrasti ugdymosi aplinkos kūrimas.</b>  |  |                   |  |  |

| 3.1. Kurti ir naujinti inovatyvią, kūrybą skatinančią vidaus ir lauko aplinką.                                 |  |                 |                                |  |
|--|--|-----------------|--------------------------------|--|
| <b>Priemonės</b>   | <b>Rezultatai</b>  | <b>Terminai</b> | <b>Atsakingi asmenys</b>       | <b>Išreikšiai</b>  |
| 3.1.1. Kurti ir pildyti lauko edukacines erdves.   | Irengtos 2 edukacines erdves lauke.  | 2024 – 2026 m.  | Direktorius, pavaduotoja ūkiui | Projektinės lėšos, mokymo lėšos                          |
| 3.1.2. Pakeisti dalį pasenusios elektros instaliacijos įrangos.  | 50 proc. pakeista pasenusi elektros instaliacija.  | 2024 – 2026 m.  | Direktorius, pavaduotoja ūkiui | Pajamos savarankiškomis funkcijoms atlikti               |
| 3.1.3. Atnaujinti įstaigos vamzdynus.  | 50 proc. atnaujintų vamzdynų.  | 2024 – 2026 m.  | Direktorius, pavaduotoja ūkiui | Pajamos savarankiškomis funkcijoms atlikti               |
| 3.1.4. Atnaujinti baldus grupėse ir kabinetuose.   | Pakeisti stalai ir kėdės lošėlio grupėse.<br>Nupirktos lentynos priešmokyklinio amžiaus vaikų grupėse.     | 2024 – 2026 m.  | Direktorius, pavaduotoja ūkiui | Pajamos savarankiškomis funkcijoms atlikti, mokymo lėšos |
| 3.1.5. Atnaujinti minkštąjį inventorių.  | Pakeisti 3 grupėms lovyų čiužinius   | 2024 – 2026 m.  | Direktorius, pavaduotoja ūkiui | Pajamos savarankiškomis funkcijoms atlikti, mokymo lėšos |
| 3.1.6. Atlikti remonto darbus.   | Suremontuoti 2 grupes.<br>Irengti kabinetus švietimo pagalbos specialistams.<br>Irengti posėdžių kabinetą. | 2024 – 2026 m.  | Direktorius, pavaduotoja ūkiui | Pajamos savarankiškomis funkcijoms atlikti               |
| 3.1.7. Irengti naujas vidaus edukacines erdves.  | Vaikų kino teatro įrengimas. Estetiškas koridoriaus erdvių įrengimas.                                      | 2024 – 2026 m.  | Direktorius, pavaduotoja ūkiui | Projektinės lėšos, mokymo lėšos                          |
| 3.2. Gerinti socialinę emocinę aplinką ir bendruomenės narių reflektavimą, vadovaujančius mokyklos vertybėmis. |  |                 |                                |  |
| <b>Priemonės</b>   | <b>Rezultatai</b>  | <b>Terminai</b> | <b>Atsakingi asmenys</b>       | <b>Išreikšiai</b>  |
| 3.2.1. Dalyvauti socialinio emocinio ugdymo mokymuose/ seminaruose/paskaitose                                  | 80 proc. bendruomenės narių dalyvaus mokymuose, paskaitose, seminaruose ir gilins žinias.                  | 2024 – 2026 m.  | Ištaigos bendruomenė           | Mokymo lėšos, skirtos kvalifikacijos                     |

|   |  |                |                                  |                       |
|---|--|----------------|----------------------------------|-----------------------|
|   |  |                |                                  | kelimui               |
| 3.2.2. Atlikti įstaigos mikroklimato išvertinimą.                               | 80 proc. bendruomenės narių dalyvaus mikroklimato tyrime.  | 2024 – 2026 m. | Įstaigos išvertinimo darbo grupė | Žmogiškieji ištekliai |
| 3.2.3. Sukurti saugią pasitikėjimu ir bendradarbiavimu grįstą mokymosi aplinką. | Bendruomenės narių santykiai grindžiami geranoriškumo, pagarbos, pasitikėjimo principais. Bendruomenėje tariamasi dėl sprendimų priėmimo bei pokyčių įgyvendinimo. | 2024 – 2026 m. | Direktorius                      | Žmogiškieji ištekliai |

## V. LAUKIAMI REZULTATAI

Įgyvendinus strateginį planą:

Įstaigos veikla bus organizuojama ir vykdoma efektyviai ir tikslingai. Lopšelio-darželio bendruomenė bus telkiama tobulinti ugdymo kokybę bei veiklą, bus taikomos skirtingos ugdymo strategijos, modeliai ir formos, skirtos įgyvendinti inovatyvų, šiuolaikinį ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą; bus sukurta vaiko raidą stimuliuojanti aplinka, kurioje tautos vertybės bei šiuolaikiška aplinka sėkmingai įtakos harmoningam kiekvieno vaiko asmenybės vystymuisi bei augimui, jo saviraiškai ir pripažinimui. Pedagogų kompetenčio darbo, nuolatinio mokymosi poreikių vaikams, kiekvienas vaikas, jo išskirtinumas ir talentas. Struktūruotos aplinkos įstaigoje taikymas padės integruotis įvairių ugdymosi poreikių vaikams.

Skatinama visų bendruomenės narių lyderystė sustiprins darbuotojų dalyvaviną įstaigos savivaldoje, lopšelio-darželio bendruomenė taps atviresnė pokyčiams. Bus sustiprinta bendravimo santykių kultūra, įgyvendinamos asmeninės bendruomenės narių iniciatyvos. Įstaigos gyvenime puoselėjamas bendruomeniškumas: stiprės bendradarbiavimas organizuojant renginius, akcijas, talkas, projektus, pilietines iniciatyvas, konkursus, savanoriystę. Bendruomenės narių santykiai grindžiami geranoriškumo, pagarbos, pasitikėjimo principais. Bendruomenėje tariamasi dėl sprendimų priėmimo bei pokyčių įgyvendinimo. Metodinės tarybos veikla kryptinga, sutelkta ugdymo kokybės gerinimui. Glaudus bendradarbiavimas su šeima padės sėkmingai spręsti tėvų ir pedagogų pažiūrų suderinamumo problemas, sudarys prielaidas išvengti konfliktų, gerės bendruomenės mikroklimatas, pedagogų ir tėvų tarpusavio pasitikėjimas vaiko labui. Sukurta saugi, pasitikėjimu ir bendradarbiavimu grįsta, ugdymosi aplinka. Edukacinių erdvių pasitula skatinis vaika tyrinėti, pažinti, veikti, kurti.

Vadovų skatinimas lyderystei, pasitikėjimu grįstas santykis stiprins kiekvieno darbuotojo asmenines vertybes, sutampantiąs su įstaigos puoselėjamomis vertybėmis.

## VI. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA

Strateginio plano įgyvendinimo priežiūra atliekama viso proceso metu ir visais lygiais. Už strateginio plano įgyvendinimą atsako lopšelio-darželio direktorius, kuris stebi ir vertina ar įgyvendina strateginius tikslus, ar darbuotojai efektyviai vykdo suderintų uždavinių ir priemonių įgyvendinimą. Direktorius ir Strateginio plano įvertinimo darbo grupė pristato strateginio plano įgyvendinimo rezultatus Lopšelio-darželio tarybos posėdžio metu bei bendruomenės susirinkimo metu kartą per metus. Tokiu būdu visuomenė turi galimybę stebėti ir vertinti kaip įgyvendinami strateginiai tikslai, ir teikti siūlymus bei pageidavimus. Lopšelio-darželio direktorius organizuoja įstaigos veiklos kokybės vertinimą vieną kartą per metus, sudarant vertinimo darbo grupę, kuri atlieka vertinimą pagal paruoštą lentelę:

| Eil. Nr. | Uždavinys | Numatyti kriterijai | Dabartinė situacija | Rezultatas |
|----------|-----------|---------------------|---------------------|------------|
|          |           |                     |                     |            |

Po metinio strateginio plano įgyvendinimo įvertinimo strateginis planas, jo tikslai, įgyvendinimo priemonės gali būti keičiami.

PRITARTA

Mažeikių lopšelio-darželio „Linelis“  
Įstaigos tarybos  
2024 m. 02 mėn. 23 d. protokoliniu  
nutarimu (protokolas Nr. 5)